

Жизнь района - на страницах нашей газеты

АВАНГАРД

Общественно-политическая газета Обливского и Советского районов.

№ 33
(12.116)

21 августа 2026 г., пятница.

Наш адрес в интернете: <http://avangard-os.ru/>

внутри
"Сундучок советов"
с программой



16+
Выходит
с 1931 года.

22 АВГУСТА – ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Триколор в детских сердцах



В МБДОУ «Детский сад «Сказка» прошло яркое и торжественное мероприятие, посвященное Дню Государственного флага. Праздник стал настоящим событием, объединившим не только воспитанников и педагогов, но и сразу несколько детских общественных объединений. Вместе на одной площадке собрались юные инспекторы движения ЮПИД 3 Д: Добрая Дорога Детства, активисты Движения Первых и юные казаки старшей группы. Такое единство — важный шаг в формировании у дошкольников чувства сопричастности к большой общественной жизни, понимания, что любовь к Родине начинается с добрых дел и совместной деятельности. Руководили подготовкой и проведением праздника педагоги-наставники Е.В.Демидова и Т.А.Новожилова, для которых воспитание гражданской позиции у детей — не просто задача, а ежедневная кропотливая работа.

Программа праздника была выстроена так, чтобы каждый ребёнок не просто услышал о символах страны, а смог прочувствовать их значение. Торжественность момента задавало исполнение Государственного гимна Российской Федерации: ребята стояли спокойно, внимательно вслушиваясь в каждое слово. Затем дети читали стихи о флаге — простые, искренние строки, в которых звучали гордость и любовь к родной стране. Особое место в программе заняла содержательная беседа о цветах российского триколора. Педагоги помогли детям осмыслить символику: белый — это чистота помыслов и мир, синий — верность и небо над головой, красный — мужество, сила и любовь к Отечеству. Для малышей такие объяснения становятся первыми кирпичиками в фундаменте патриотического сознания, а доверительный разговор с наставником делает знания по-настоящему личными и значимыми.

Фото А.АВСЕЦИНА.

ПРИМИТЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ

УВАЖАЕМЫЕ ЗЕМЛЯКИ!

Поздравляем вас с Днём Государственного флага Российской Федерации!

Для каждого из нас триколор — не просто официальный символ, а живая летопись нашей страны. Он вобрал в себя мудрость предков и энергию нынешних поколений.

Развеваясь над просторами Родины — от Балтики до Тихого океана, — он напоминает нам о величии страны. Флаг нашего государства объединяет миллионы россиян в общей цели: беречь и приумножать достояние Отчизны. Он вдохновляет на ратные подвиги воинов, на созидательный труд рабочих и аграриев, на прорывные идеи учёных и предпринимателей.

Пусть этот праздничный день наполнит ваши сердца гордостью за великую историю нашей страны, достойное настоящее и будущее России.

Желаем вам несокрушимой силы духа, благополучия и семейного тепла!

Ю.Б.СЛЮСАРЬ,

губернатор Ростовской области.

А.В.ИЩЕНКО,

председатель Законодательного Собрания
Ростовской области.

УВАЖАЕМЫЕ ЖИТЕЛИ ОБЛИВСКОГО РАЙОНА!

Поздравляю вас с одним из самых значимых государственных праздников — Днём Государственного флага Российской Федерации!

День российского флага — праздник настоящих патриотов своей страны, всех, кто гордится ее историей, честно трудится во имя будущего России. Пусть этот день придаст всем нам сил и уверенности в достижении поставленных целей во благо нашей державы! И пусть флаг России развевается над мирной, счастливой и сильной страной!

А.А.ДЕРЕВЯНКО,

глава администрации
Обливского района.

ДОРОГИЕ ЖИТЕЛИ СОВЕТСКОГО РАЙОНА!

Примите поздравления с Днём Государственного флага Российской Федерации! День флага России — праздник каждого патриота, каждого, кому дороги национальные ценности, кто своим трудом вносит достойный вклад в светлое будущее России, приносит пользу землякам и соотечественникам, своей малой родине.

Пусть в наших сердцах всегда будет чувство гордости за свою Родину, свой флаг, свой народ и родной край! Счастья вам, мира и благополучия!

С.В.САРАТОВ,

глава Советского района.

**ВЫБОРЫ ДЕПУТАТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

2026
18 19 20
СЕНТЯБРЯ

ТВОЙ ГОЛОС — СИЛА РОССИИ!

36 000 абитуриентов

подали заявления на поступление в учреждения среднего профессионального образования, из них порядка 5 тысяч – на программы «Профессионалитета». Ребята могут выбрать одну из 160 специальностей и профессий. В колледжах и техникумах области открыто больше 23 тысяч бюджетных мест.



Благоустройство малых городов

Два донских проекта – из р.п. Усть-Донецкого и г. Константиновска – стали победителями XI Всероссийского конкурса лучших проектов создания комфортной городской среды. Результаты были объявлены на форуме «Развития малых городов и исторических поселений». На реализацию каждого объекта из федерального бюджета будет направлено по 80,6 млн рублей.

Как отметил глава региона Юрий Слюсарь, в Усть-Донецком и Константиновске появятся точки притяжения, где будут с комфортом проводить время и семья с детьми, и молодежь.

– Важно, что эти проекты учитывают мнения самих жителей, а значит, будут действительно востребованы, – подчеркнул губернатор.

По проектам предусмотрено финансирование из областного бюджета.

Школы готовятся принять учеников

Готовность учреждений образования к новому учебному году оценивают муниципальные комиссии. Проверку прошли почти все из 2488 школ, детсадов и учреждений дообразования.

Пополнение базы

В новом учебном году в Ростовской области откроются четыре новые, только что построенные школы. Глава региона Юрий Слюсарь побывал в одной из них в новом жилом комплексе Ростова и отметил, что эта школа – первый пример реализации нового градостроительного подхода, когда социальные учреждения строятся вместе с многоквартирными домами за счет средств инвестора. «ЮГСтройИнвест» при реализации проекта комплексного развития территории вложил в строительство учебного заведения более 1 млрд рублей. 46 млн рублей выделила администрация города на оснащение учебного процесса.

В здании начальной школы общей площадью почти 7 тысяч кв. метров смогут обучаться 300 детей. Новый корпус поможет разгрузить основное здание учебного заведения и перевести большинство классов на обучение в одну смену.

Юрий Слюсарь, общался с учителем начальных классов об организации учебного процесса, интересовался, много ли используется цифровых сервисов в современной школе. Преподаватель рассказала, что интерактивные мультимедийные экраны включают в учебную программу, но никакой циф-



В преддверии нового учебного года глава региона Юрий Слюсарь поблизился с преподавателями. В этом году обновление получат некоторые учебные программы – например, по истории

ровой помощи не заменит живое общение учителя с учениками. Хотя с электронными дневниками родителям проще следить за успеваемостью детей.

Обновление

К 1 сентября 9 школ области откроются после капитального ремонта, из них уже 4 – сданы, а 5 завершают процедуру приемки – в Аксайском, Завитинском, Красносулинском, Матвеево-Курганском и Каширском районах.

На эти цели из областного бюджета направлено более 2,1 млрд рублей, а на строительство новой школы в Красном Сулине – 290 млн рублей, рассказал Юрий Слюсарь.

Он также сообщил, что до конца года планируется открыть еще две школы – это школа-интернат

«Восхищение» на 200 мест в Волгодонске и школа №21 на 650 мест в донской столице.

Кроме того, запланировано завершить капитальный ремонт еще трех детских садов – в Аксайском (на 140 мест), Каширском (на 50 мест) и Красносулинском (на 174 места) районах. На эти цели в 2026 году предусмотрено более 1,4 млрд рублей.

Оснащение

Специалисты, входящие в состав муниципальных комиссий по определению готовности школ к учебному году, контролируют соответствие санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, готовность пищеблоков.



В новых школах области предусмотрены возможности для занятий физическими упражнениями

Развитие транспорта: новые перспективы

Глава региона Юрий Слюсарь принял участие в заседании президиума Госсовета, посвященном вопросам развития общественного транспорта в российских регионах.



Доля парка общественного транспорта, имеющего срок эксплуатации не старше нормативного, в агломерациях и городах страны к 2030 году должна составлять не менее 85%. Такую задачу поставил президент РФ Владимир Путин. В Ростовской области, как отметил Юрий Слюсарь, программа модернизации общественного транспорта уже запущена.

В этом году было закуплено 70 автобусов большого класса и 20 – особо большого. Министерство транспорта России одобрило заявку на 2027 год – на закупку еще 122 машины. Всего до 2030 года планируется приобрести более 1,3 тысячи единиц подвижного состава.

– Тогда мы достигнем поставленного президентом показателя – 86,4%, – считает губернатор.

По словам Юрия Слюсаря, обновление транспорта – одна из самых важных для жителей и правительства. Обновление подвижного состава в регионе продолжается.

Внимание в Ростовской области уделяется водному транспорту. Три года назад была создана судохозяйственная компания «Дон», которая эксплуатирует три судна – два «Валдая» и «Метеор». В прошлом году ими было перевезено 35 тысяч пассажиров, за семь месяцев этого года – почти 23 тысячи. Активно прорабатывается открытие маршрута Ростов – Таганрог – Мариуполь.

В сфере пригородных железнодорожных перевозок также ведется работа – регион получил шесть новых электропоездов, до конца года ожидается поставка еще пяти. Готовится запуск сообщения с Донецкой народной республикой по маршруту Ростов – Успенская – Иловайск. Инфраструктура с ростовской стороны полностью готова, подчеркнул глава региона.

– Проблемы, которыми сейчас занимаемся, – дефицит кадров в сфере общественного транспорта и усиление контроля за деятель-

ностью перевозчиков, – сказал Юрий Слюсарь.

Владимир Путин обратил внимание на необходимость внедрения стандартов качества в сфере общественного транспорта и использования искусственного интеллекта для прогнозирования спроса и оптимизации маршрутных сетей. В этой части в Ростовской области уже внедрена система управления наземным пассажирским транспортом, к которой заведено 348 маршрутов. В перспективе – применение и других инструментов цифровизации.

Программа модернизации общественного транспорта в Ростовской области уже запущена.

Губернатор Юрий Слюсарь

Совместный выпуск
правительства Ростовской области
и «Авангарда»

Время учиться

2,1 тысячи жителей области совершенно бесплатно получают новую профессию в рамках нацпроекта «Кадры». Подготовка ведется по 16 направлениям.

Подать заявку на портале «Работа России» могут граждане в возрасте 50 лет и старше, предпенсионеры, ветераны боевых действий, члены семей погибших участников СВО, родители, бабушки или дедушки, находящиеся

в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, неработающие мамы детей дошкольного возраста, граждане до 35 лет, если у них есть сложности с трудоустройством, соискатели с инвалидностью, безработные и ищущие работу граждане. Программы профподготовки позволяют получить актуальные знания и навыки, повысить конкурентоспособность на рынке труда и успешно трудоустроиться.

Цифровая «Моя школа»

Все образовательные учреждения Ростовской области с 1 сентября 2026 года перейдут на единую федеральную цифровую платформу – типовое облачное решение «Моя школа». Сервис объединит все ключевые школьные инструменты и обеспечит доступ через портал «Госуслуги».

Как отметила министр образования Ростовской области Виктория Чернышова, учебный процесс, расписа-

ние и программы остаются прежними. Изменится лишь способ получения информации. Оценки и домашние задания теперь будут доступны в обновленном цифровом дневнике через платформу «Моя школа».

До начала учебного года родителям через «Госуслуги» необходимо создать учетную запись для ребенка – так школьник получит доступ к образовательным сервисам.

Больше возможностей – больше спорта

Главный выпуск
гражданства Ростовской области
и нашей газеты

Полсотни спортивных объектов построят и отремонтируют на Дону в этом году. Как сообщил министр по физической культуре и спорту Ростовской области Алексей Обвинцев, на эти цели направят более 1,5 млрд рублей.

Продолжаем строить

На Дону функционирует более 11,3 тысячи различных спортивных объектов. По федеральным проектам возведены бассейны в Зимовниковском, Тацинском и Константиновском районах, открытые ФОКи в Ростове-на-Дону, Гуково. На гребном канале «Дон» в Ростове планируется завершить подключение к электросетям на восточном берегу и продолжить капремонт гребной базы.



Продолжается строительство спорткомплекса с бассейном в Зверево, реконструкция стадиона «Шахтер» в Шахтах, восстановление спортивного комплекса «Прогресс» в Каменском-Шахтинском, завершается капремонт гуковского дворца спорта «Шах-

тер» с двумя плавательными бассейнами, игровым и тренажерным залами, залом единоборств.

Параллельно в донской столице идет восстановление шести спортивных залов, части учебных классов и общежития для спортсменов в кластере Ростовского областного училища олимпийского резерва, продолжается строительство Дворца спорта с крытым легкоатлетическим манежем и трибунами на тысячу мест на территории стадиона «Труд» и физкультурно-оздоровительного комплекса ДЛТХ.

В этом году при поддержке губернатора Юрия Слюсаря в рамках проекта «Сделаем вместе» стартовало строительство спортивного центра в Красном Сулине, завершить его планируется в 2027 году. Запланировано также создание спортивного физ-

культурно-оздоровительного комплекса в Каменско-Шахтинском, физкультурно-оздоровительного комплекса в Ростове-на-Дону, а также 12 спортивных площадок ГТО в 12 муниципалитетах.

Спорт – это для всех

На спортивной карте России донской край занимает достойное место. Как подчеркивает губернатор Ростовской области Юрий Слюсарь, наши профессиональные спортсмены завоевывали медали на российских и международных турнирах. Более 60% жителей ведут активный образ жизни с регулярными тренировками или увлекаются различными видами спорта – от бега и футбола до плавания и занятий на сапах.

– Это не только выбор каждого, но и результат нашей большой работы по созданию дос-

На Дону ежегодно проводится более 16 тысяч спортивных мероприятий. Общее число их участников – почти 1 млн человек.

тупной и комфортной спортивной среды, – уверен глава региона.

Работа по формированию доступной среды ведется в рамках одноименного регионального проекта «Доступная среда», а также в рамках федерального проекта «Развитие физической культуры и спорта». По итогам 2025 года в Ростовской области систематически занимались спортом более 82 тысяч человек с ограниченными возможностями здоровья.

– На сегодняшний день в регионе более 11 тысяч спортивных объектов, более 5,6 тысячи из них адаптированы к тому, чтобы лица с ограниченными возможностями здоровья могли заниматься спортом по тем видам, которые им интересны, – уточнил Алексей Обвинцев.

Для людей с ОВЗ в Ростовской области доступны более 20 видов спорта, проводится более тысячи мероприятий, в которых в прошлом году приняли участие свыше 13 тысяч человек.

Сейчас, по словам главы минспорта, стоит задача по привлечению к спортивным соревнованиям участников СВО, получивших ранения и увечья, – это даст им возможность самореализации, поддержания здоровья и социализации.



На дороги области выделено 34,6 млрд рублей

На дорожное хозяйство Ростовской области в этом году предусмотрено 34,6 млрд рублей. федеральная поддержка составляет 6,1 млрд, а 28,5 млрд – средства областного бюджета.

Большую часть средств 24 млрд рублей – направят на региональные дороги и дороги межмуниципального значения, более 10 млрд рублей – на дороги местного значения.

В 2026 году запланирован ремонт 135 участков региональных трасс общей протяженностью 377 км, а также 12 искусственных сооружений общей протяженностью 970 погонных метров.

К началу августа дорожно-ремонтные работы на 65 объектах общей протяженностью 166 км. На остальных участках ремонт ведется в соответствии с графиком.

Продолжается капитальный ремонт восьми объектов общей протяженностью 54,9 км, шесть из которых переходят на 2027 год. Уже завершены работы на участке дороги Миллерово –

Вешенская в Каменском районе протяженностью 10 км. До 30 октября планируется завершить второй объект – на дороге Шахты – Белая Калитва в Октябрьском районе протяженностью 7,9 км.

Строительство и реконструкция региональных и муниципальных дорог – отдельное направление. Сейчас работы идут на семи объектах общей протяженностью почти 20,5 км, включая почти 990 метров мостов и путепроводов. До конца года планируется завершить реконструкцию четырех мостов в Усть-Донецком и Мартыновском районах общей стоимостью 929 млн рублей.

В активной фазе и реализация крупных инфраструктурных проектов, таких как реконструкция автодороги «Северный обход Ростова-на-Дону» (2-й этап),

строительство автодороги «Орбитальная-2» со сроком реализации до конца 2027 года и строительство путепровода для переезда сельхозтехники на северном обходе Ростова-на-Дону – все должны закончить до декабря 2026 года.

– Мы сохраняем высокие темпы работ, – подчеркнула заместитель губернатора Ростовской области, министр транспорта Елена Беликова, – ремонтируем сотни километров дорог и приводим в порядок мосты и путепроводы, одновременно реализуя основные проекты развития дорожного каркаса области. Для нас важно не только выполнять планы по объемам, но и обеспечить качество.

Как отметила министр, часть объектов уже сдана досрочно, остальные выполняются строго по графику.



ТРАДИЦИИ

По традиции, пятый год подряд, в Обливском районе прошёл праздник «Заведём мы хоровод, соберём честной народ», посвящённый Дню хоровода Мира, в рамках Года единства народов России.

В этот день центральная площадь станции Обливской наполнилась звуками народной музыки и задорными песнями, а нарядные участники — в традиционных национальных костюмах — кружились в большом хороводе. К нему присоединились воспитанники детских садов «Ивушка» и «Лучик». Также в праздничное кружение были вовлечены участники хореографического объединения «Планета детства» Дома детского творчества и активисты «Движения Первых» в Обливском районе.

Хороводная волна захватила и представителей муниципального центра добровольчества волонтерства «Повод», активистов местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Побе-

“Хоровод мира” в пятый раз собрал обливчан



ды» и активистов многофункционального молодежного центра «Точка смысла». Кружились в хороводе участники клубных формирований РДК, а также специалисты районного Дома культуры, которые явились организаторами мероприятия. Также к хороводу присоединились сотрудники учреждений и

жители станции.

Сцепленные в единую нить участники, взявшись за руки, под музыку не только водили традиционный круговой хоровод, но и участвовали в различных перестроениях и фигурах хоровода. В танце переплетались фигуры «ворота», «улитка», «ручеек» и другие старинные элементы

хоровода. Площадь словно ожила, наполнилась энергией и теплом человеческого общения.

Также хоровод водили и в сельских поселениях Обливского района. Помогли жителям хуторов и поселков собраться в праздничный хоровод, символизирующий дружбу и мир, сотрудники сельских Домов культуры.

АКТУАЛЬНО

В России могут появиться центры для поддержки малых предприятий

Партия «Единая Россия» предлагает создать в регионах координационные центры для поддержки малых предприятий, которые занимаются производством технологий, сообщил представитель партии Герой РФ Владислав Головин на площадке Народного фронта, где прошёл круглый стол «Народный ВПК: приближаем победу вместе».

«Нашим ключевым предложением остается создание координирующего органа при региональных отделениях партии, куда сможет человек обратиться и получить всю необходимую для него информацию и, соответственно, познакомиться с мерами поддержки и подготовки документов для того, чтобы свое производство масштабировать. И, может быть, созданный прототип уже передать для внедрения в массовое производство», — сказал Головин.

Он также отметил, что при этом для участников СВО, которые хотят масштабировать свои разработки, необходимо сделать упрощенную подачу заявок. «Участники специальной военной операции имеют колоссальный опыт и могут стать наставниками как в процессе обучения для подрастающего поколения, так и для людей, кто хочет производить», — подчеркнул Головин.

**Информация предоставлена
Обливским местным отделением партии
«Единая Россия».**

ДОБРЫЕ СЕРДЦА

Очередной рейд в военный госпиталь

Очередная помощь из Обливского района была доставлена нашим раненым воинам! От лица ребят, проходящих лечение в Волгоградском госпитале, и от нашей организации «ЗАНАШИХ», от всей души и от всего сердца, благодарим: неравнодушных жителей хуторов: Лобачева, Алексеевского, Караичева, Солонецкого, станции Обливской, прихожан Свято-Никольского храма станции Обливской, семьи Тюрморезовых, Кошенских, Фильцовых из хутора Солонецкого, семью Инны Оноприенко и семью Евгения Саунина из станции Обливской, неравнодушных участников волонтерских групп

«СВОих не бросаем» (х.Алексеевский), «Тепло родного дома» (х.Лобачев), «Добрые сердца» (х.Караичев), «Помощь СВО» (х.Машинский), «ЗАНАШИХ» (ст.Обливская), а также О.Скобелеву, О.Симонову, Л.Окружко, Е.Шакирову, Л.Пееву, Л.Кочарян, Илью Щепелева и его семью из хутора Киреева! Это те люди, кому небезразлична боль наших раненых ребят, те, кто повернулся лицом к нашим воинам и смог порадовать ребят своим вниманием в виде сладостей, чая, кофе, одежды и многого другого. Низкий вам всем поклон!

АНО «ЗАНАШИХ».



В ДЕТСКОМ САДУ

Медальон за Победу



Активисты первичного отделения Движения Первых детского сада «Сказка» вместе с ребятами и волонтерами социально-реабилитационного отделения дневного пребывания ЦСО Обливского района провели трогательную акцию «Медальон за Победу».

Волонтеры ЦСО смастерили памятные медальоны — простые, но очень искренние символы благодарности нашим защитникам. Медальоны передали в детский сад, и дальше началось самое душевное: малыши, «Первые», их наставники и участники со-

общества «Родные-любимые» украшали каждый медальон своим рисунком, своим символом. Цвет, узор, линия — всё это рассказывало маленькую историю от ребёнка: «Я помню. Я благодарю. Я хочу поддержать».

Кульминацией стала

встреча в социально-реабилитационном отделении дневного пребывания. Директор Обливского краеведческого музея В.М.Лымарева и волонтер Я.П.Скобелева рассказали ребятам, как эти медальоны вместе с маскировочными сетями помогают беречь наших бойцов. А потом дети сами прикрепили медальоны на сети и увидели, что даже маленький поступок может стать настоящей поддержкой.

Эта акция — про уважение, умение быть рядом и про то, как старшие делятся заботой, а малыши отвечают искренностью и теплом. А ещё она учит сопереживанию и ответственности: не «про историю в книжке», а через реальный, понятный ребёнку поступок.

Спасибо всем, кто был с нами: волонтерам ЦСО, команде музея, родителям, наставникам и, конечно, детям за их открытые сердца.

Первые шаги к большой дружбе



В старшей группе МБДОУ «Детский сад «Сказка» (качественной направленности) прошёл праздник «Три Спаса». Ребята вместе с педагогами Е.В.Демидовой и Т.А.Новожиловой создавали образы главных символов праздника: лепили и вырезали яблоки, орехи, мастерили «соты» из бумаги.

В парке имени С.Ф.Хуруджи ребята водили хоровод, играли в подвижные игры, собрали общий круг. Дети учились действовать вместе, слышать друг друга, помогать.

Важной частью стал разговор после праздника: что было самым весёлым, кому удалось помочь, что получилось, а что пока трудно? Для ребят это первые шаги в осознании себя как части большой дружной семьи — детского сада, родной станции, всей нашей страны.

МБДОУ «Детский сад «Сказка».

(Вам, родители)**Скоро в школу: как пройти период адаптации?****СОХРАНИЙТЕ АВТОРИТЕТ УЧИТЕЛЯ**

Очень важно учиться у того, кого уважаешь. Положительная мотивация к учению у ребенка в этом возрасте реализуется через уважение к тому, кто учит, к учителю. Поэтому, родители, сохраняйте, по крайней мере, в пространстве отношений с ребенком, уважительное отношение к учителю. Это нужно ребенку и его мотивации к обучению.

ОТНОСИТЕСЬ К ШКОЛЕ СПОКОЙНО

Не используйте школу как пугалку, как место, которое категорически изменит жизнь ребенка. Относитесь к этому месту, сохраняя стабильное, уважительное спокойствие, и это тоже даст возможность ребенку, ориентируясь на вас, не усиливать свои эмоциональные реакции, не создавать страхи, а потом не компенсировать эти страхи, например, агрессией.

ПРЕДОСТАВЬТЕ РЕБЕНКУ САМОМУ ВЫСТРОИТЬ ОТНОШЕНИЯ

Очень важным моментом для ребенка является отношения с одноклассниками. Дайте ему возможность совершать ошибки, дружить и ссориться, а потом мириться и вновь начинать сначала. Опыт самостоятельного выстраивания отношений на регламентированных школой условиях — это тот вклад, который обеспечит вашему ребенку устойчивость в отношениях на следующем, крайне проблематичном периоде подросткового возраста. Не изолируйте ребенка от отношений, и не пытайтесь их организовать по такому же принципу, как отношения взрослого и ребенка.

СОБЛЮДАЙТЕ РЕЖИМ ДНЯ

Режим — тот фактор, который может быть организован не без усилий с вашей стороны и должен сохраняться на протяжении всего периода начальной школы. В одно время вставать, определенный момент начала самоподготовки, определенный момент прогулки. Если сейчас, на старте, вы выстроите этот ритм, то ребенок без труда будет далее его придерживаться.

ДАЙТЕ РЕБЕНКУ МИНИМУМ ВЕЩЕЙ ДЛЯ УЧЕБЫ

Не перегружайте жизнь ребенка большим количеством предметов и аксессуаров. Всем родителям хочется что-то красивенькое, разнообразное, тем более ребенок на это хорошо откликается, просит. Любой предмет может быть неконструктивным способом переключения внимания в ходе учебной деятельности и причиной избыточных межличностных конфликтов между детьми. Детям важно искать какие-то доказательства собственного превосходства, проще всего это делать через предметы. По этой самой причине, как бы ребенок не настаивал и не просил, держите условную норму предметного мира. Не нужно большое количество ручек или каких-то иных аксессуаров учебной среды.

НАПОЛНИТЕ ПЕРВЫЕ ДНИ В ШКОЛЕ ИНТЕРЕСОМ, А НЕ СТРАХОМ

Очень важно в любой период адаптации, а тем более такой, как адаптация к начальной школе, не перегружать ребенка отрицательными эмоциями, страхом. Он оп-



равданно присутствует. Как только ребенок входит в новую ситуацию, сама по себе достаточно часто она ребенка пугает, вызывает напряжение. Не акцентируйте это напряжение, не усиливайте эти эмоциональные состояния, страх. Тем более не переносите на ребенка свой страх: как мой ребенок справится с теми сложными обстоятельствами, которые даст школа? Постарайтесь в этот период в собственных реакциях контролировать напряжение и эмоциональную избыточность, потому что ребенок очень быстро схватывает, переносит на себя и проживает эти состояния как свои.

ВНИМАТЕЛЬНО ОТНЕСИТЕСЬ К НЕЖЕЛАНИЮ УЧИТЬСЯ

Сейчас достаточно типичным ответом первоклассника на вопрос «Хочешь ли ты идти в школу?» является ответ «Не хочу». Этот ответ не может появиться сам по себе, он складывается из многочисленных реакций, которые в отношении школы даёт ближайшее окружение. В случае, если ваш ребенок не хочет в школу уже на стар-

те, эту установку надо как минимум перестроить. Начинать нужно с деталей. За этим «не хочу в школу» стоят конкретные причины. Выясните их в подробностях. Если вы не готовы это сделать, обратитесь к специалисту, психологу. Очень важно, получив от ребенка ответы на ваши вопросы, отнестись к ним с вниманием. Не через настойчивость и обесценивание, а через легкое эмоциональное положительное акцентирование эти моменты изменять в отношениях. Например, ребенок говорит: «Я не хочу в школу, потому что меня там будут обижать». Представьте в качестве не обесценивающего аргумента информацию о вашем положительном опыте обучения в школе в деталях или расскажите то, что по вашему мнению, может сохранить ребенка в устойчивости от его страха. Например, со ссылкой на тех конкретных детей, которых вы уже знаете и которые с уважением и по-дружески относятся к вашему ребенку. Не стесняйтесь это повторять. Именно эмоционально положительное повторение будет создавать новую установку в отношениях вашего ребенка.

ПОМНИТЕ, ЧТО ЭТО НЕ НАВСЕГДА

Если вы считаете, что период адаптации бесконечен, вы ошибаетесь. Он имеет совершенно конкретную длительность и длится один-три месяца, у тревожных детей — до полугода и завершается. На этот период вы должны максимально внимательно держаться основного смысла основной цели обучения в младшей школе. Помните, что самое главное — это сформировать и сохранить у ребенка желание учиться.

(Станичная сударушка)**Массаж лица в домашних условиях**

С возрастом красота имеет свойство блекнуть. Впрочем, до известных пределов старости можно противиться — выполнять массаж лица в домашних условиях и не лениться потратить немного личного времени на то, чтобы поухаживать за собой. Сегодня мы расскажем обо всех тонкостях, нюансах, секретах и способах исполнения этой полезной процедуры.

КАКАЯ ПОЛЬЗА ОТ МАССАЖА ЛИЦА?

- наступает естественное расслабление мышц, благодаря которому исчезает так называемая «гримаса скорби», возникающая у человека, на долю которого выпало много переживаний и непростых происшествий или в жизни которого просто не случается чего-то приятного;
- улучшается кровоснабжение и питание тканей, возвращается природный румянец щёк и здоровый вид в целом;
- кожа приобретает своё естественное подтянутое состояние, разглаживаются морщинки;
- приходит в норму работа сальных желез, что позволяет устранить дефект так называемой «лоснящейся кожи», когда она просто блестит от жира и выглядит словно отёкшая;
- до некоторой степени снимаются отёки и одутловатость, хотя с такими проблемами не мешало бы поскорее показаться врачу-терапевту или хирургу;
- будучи сочетаем с различными косметическими средствами, которые можно выполнять в домашних условиях, массаж лица помогает избавиться от некото-

рых форм кожной сыпи, нездоровой пигментации, шелушения кожи и прочих дерматологических расстройств, которые красоты никак не прибавляют;
- исчезает усталость, что позволяет в целом выглядеть бодрее, свежее и гораздо привлекательнее.

ТЕХНИКА САМОМАССАЖА

Чтобы всё сделать правильно, потребуется выучить несколько типов массажных движений, а также уяснить, в каких направлениях нужно осуществлять воздействие на кожу.

Для начала изучим движения. Их существует большое количество, однако пять движений можно считать основными.

Поглаживание. Выполняется очень просто — вы нежно, без нажима, гладите кожу. Делается это, как правило, кончиками пальцев, но можно выполнять поглаживание и ладонью. Движение поглаживания оказывается успокаивающее и расслабляющее действие, его, как правило, выполняют в начале и конце всей рассматриваемой процедуры.

Растирание. Выполняется



тоже кончиками пальцев путём совершения спиралевидных и круговых движений с умеренным нажимом. Помогает улучшить кровообращение, борется с отёками и жировыми отложениями.

Разминание. Выполняется путём захвата и кратковременного удерживания мышц по типу «сжал-отпустил». Помогает бороться со спазмами мышц, устраняет лимфатический застой, существенно улучшает обмен веществ в разминаемых тканях.

Вибрация. Выполняется путём лёгкого ритмичного сотрясения тканей или мышц. В зависимости от интенсивности вибрация может оказывать как расслабляющее, так и выраженное тонизирующее действие, а потому требует чёткого дозирования времени и силы воздействия.

Похлопывания. Выполняются лёгкими ударами кончиками пальцев, а иногда и целой ладонью по коже. Помогает вернуть коже природную эластичность, а мышцам — естественный тонус.

Направления воздействия вышеописанными движениями тоже достаточно чётко регламентировано, оно всегда выполняется только по току лимфы в тканях и никогда не делается в

обратном направлении. Таким образом, нужно заучить следующие **возможные направления:**

Начиная от центральной зоны лба, движемся вдоль бровей по направлению к вискам.

Начиная от переносицы, движемся вдоль бровей по направлению к вискам.

Начиная от переносицы, движемся вдоль носа по направлению к ноздрям.

Начиная от уголков рта, движемся по щекам вверх по направлению к ушам.

Начиная от средней точки над верхней губой, движемся вдоль щёк по направлению к ушам.

Начиная от средней точки над нижней губой, движемся вдоль щёк по направлению к ушам.

Начиная от «острия» подбородка, движемся вдоль скул по направлению к ушам.

При массаже зоны возле глаза направление воздействий должно носить следующий характер: от внешних уголков движемся вдоль нижнего века к внутреннему уголку, а от внутренних уголков движение идёт по верхнему веку к внешнему уголку.

Таким образом, сама процедура будет выглядеть приблизительно следующим образом.

Начав с поглаживаний, вы пробегаете по всему лицу, придерживаясь указанных направлений. Достаточно будет 5-10 поглаживаний каждой обозначенной зоны. Затем используйте четыре остальных движения в удобном для вас порядке, в соответствии с потребностями вашей кожи, увеличив количество выполнения до 20-30 для каждой зоны. И заканчиваете всё снова теми же поглаживаниями. Процедура окончена, можно отправляться спать или возвращаться к своим повседневным делам.

От массажа лица на дому лучше воздержаться, если у вас есть **противопоказания:**

- * воспалительные, гнойные или грибковые заболевания кожи;
- * сосуды пребывают в плохом состоянии, воспалены или страдают повышенной ломкостью;
- * обострилось любое заболевание, будь то простой грипп или острая печеночная недостаточность;
- * выявлены онкологические разрастания или есть родимые пятна.

Обеспечить себе в домашних условиях лицевой массаж высокого качества вовсе не трудно, просто нужно приложить немного стараний и усердия, которые затем вернутся к вам в виде красивой, ухоженной кожи.

По материалам интернет-изданий.

ЛИЧНОСТЬ

Значимый вклад в развитие района

Юбилейный день рождения на этой неделе встретила Нелли Петровна Тесля – почетный житель станицы Обливской, кавалер ордена Трудового Красного Знамени. Она много лет работала на руководящих должностях в органах власти Обливского района, при ее непосредственном участии воплощались в жизнь такие важные для всех жителей проекты, как газификация, строительство социальных и культурных объектов, дорожное строительство и ремонт дорог, модернизация электросвязи.

Общий трудовой стаж Нелли Петровны длился 42 года. Начала она трудовую деятельность 1 сентября 1963 года учителем Алексеевской восьмилетней школы, в которой затем работала завучем и директором. В 1977 году земляки избрали Нелли Петровну депутатом сельского совета. 1978 году ее перевели на работу в Обливский райком КПСС. В 1982 году областной комитет КПСС выдвинул Нелли Петровну на одну из высших должностей в районе – председателя Обливского райисполкома. С этого момента до завершения трудовой деятельности в 2005 году Н.П.Тесля занимала руководящие посты в районе. В частности, была заместителем руководителя администрации района в годы, когда ее возглавлял В.Н.Василенко, а затем – первым заместителем главы районной администра-



Н.П.Тесля

Вся моя жизнь связана с жизнью района, я и сейчас слежу за всеми важными событиями, стараюсь посещать значимые мероприятия, участвую в выборах. И искренне желаю, чтобы наш район развивался, благоустраивался, и у обливчан постоянно улучшались условия жизни.



В день открытия Обливского РДК, 1982 год

ции С.Н.Трехсвоякова. За годы своей работы Н.П.Тесля курировала различные сферы деятельности районной власти. И всегда старалась вникнуть в любой вопрос и сделать все от нее зависящее для его решения. «В работе я придерживалась принципа «Под лежачий камень вода не течет», – рассказывает Нелли Петровна. – Прилагала все усилия, чтобы добиваться поставленных целей, помня, что от моей деятельности зависит повседневная жизнь жителей района». В разные годы Н.П.Тесля избиралась депутатом районного и областного

Совета депутатов, представляла Обливский район на областных отчетно-выборных конференциях. В 1988 году в составе делегации Ростовской области она побывала на 19-й всесоюзной партийной конференции. Во время поездки ей посчастливилось посетить Звездный городок, увидеть советских космонавтов. Поездки, связанные с работой, по стране и области, встречи с известными людьми навсегда запомнились Нелли Петровне. Наиболее ярким примером вклада Н.П.Тесля в развитие Обливского района является ее работа по нача-

лу газификации. Чтобы наш район включили в проект газификации, Нелли Петровна ездила к руководству Ростовской, а затем Волгоградской области. В тот момент планировалось строительство газопровода по территории соседней области – от Серафимовича до Котельникова. Руководство Обливского района решило использовать этот проект, чтобы подсоединить наш район к трубе. Но чтобы этот план воплотить в реальность, пришлось ездить не только к областным руководителям, но и в Госплан СССР и «Газпром», ведь необходимое обливчанам ре-

шение нужно было включить в пятилетний план. Как вспоминает Нелли Петровна, только на прием к руководителю «Газпрома» В.С.Черномырдину она ездила пять раз с вопросами газификации Обливского района. А всего работа по началу газификации заняла более 10 лет. Но результат



В годы работы первым заместителем главы районной администрации

был достигнут: в 1996 году в Обливский район пришел природный газ! Еще проекты, вкладом в которые может гордиться Нелли Петровна, – строительство дорог с твердым покрытием в 1980-е годы,

дарственными письмами областного Законодательного Собрания, областного союза потребительских обществ, «Ростовэлектросвязи» и другими. Свою жизнь Нелли Петровна посвятила работе и

семье. С супругом Виктором Ивановичем они прожили в любви и согласии 42 года, воспитали сына Геннадия и дочь Викторину. К сожалению, муж и сын рано ушли из жизни, оставив о себе светлую память и самые лучшие воспоминания. «Вся моя жизнь связана с жизнью района, – говорит Нелли Петровна. – Я и сейчас слежу за всеми важными событиями, стараюсь посещать значимые мероприятия, участвую в выборах. И искренне желаю, чтобы наш район раз-

КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЁ



Фраза «Кадры решают все», произнесенная Иосифом Сталиным в середине 30-х годов прошлого столетия и давно ставшая «крылатой», не теряет своей актуальности и сегодня, ведь именно люди, профессионалы своего дела, их опыт и достижения составляют основу экономики страны, обеспечивают успех любого предприятия. О важности выбора профессии и роли труда в жизни человека расскажет наш новый тематический проект.



Семейное фото с мужем и детьми

Подготовил
А.АВСЕЦИН.
Фото – из семейного
архива Н.П.Тесля.

ДОШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ**Лето - время игр и развлечений**

Лето в детском саду - это время радости, открытий и незабываемых моментов, которые останутся в памяти детей надолго! Лето в детском саду — это время, когда каждый день наполнен радостью, новыми впечатлениями и эмоциями, играми на свежем воздухе. О летних развлечениях дошкольников детского сада «Ивушка» рассказывает наша тематическая страница.

Солнечный день в мыльном царстве

Интересное летнее развлечение «Мыльных пузырей и брызгалок» прошло для ребят группы «Ягодки-цветочки». В честь лета был дан настоящий салют из брызгалок и мыльных пузырей!

Дети соревновались, с восторгом пускали огромные пузыри и крошечные пузырьки, ловили радужные шары на ладошки. Особый восторг вызвало состязание на самый боль-

шой пузырь. Также ребята любовались, как пузыри переливаются на солнце всеми цветами радуги.

А сколько было весёлых игр! В игре «Кто поймает на ладошку» нужно было аккуратно поймать пузырь, не лопаю его. В игре «Надувайся, пузырь» дети старались надуть самый огромный шар. А в «Озорных пузырях» все бегали и прыгали, догоняя улетающие мыльные шарики. Са-



2026 год – объявлен Министерством просвещения России Годом дошкольного образования. «Планета по имени «Детство»» - наш новый тематический проект, который расскажет о работе дошкольных учреждений Обливского и Советского районов, о достижениях педагогов и их воспитанников, о программах и проектах, направленных на воспитание и образование маленькой личности, на успех и развитие каждого ребенка.

мым смешным состязанием стала игра «Кто больше лопнет» — она сопровождалась дружным хохотом!

Ребята с удовольствием брызгали друг друга водой, наблюдали за волшебным превращением разноцвет-

ных пузырьков, смеялись, прыгали от радости, визжали от восторга и хлопали в ладошки.

Праздник принёс детворе море радости, света, счастья и незабываемых впечатлений.

Путешествие в мир профессий

В группе «Ягодки-цветочки» прошло увлекательное мероприятие «Мы в профессии играем». Воспитанники в игровой форме познакомились с разными

профессиями, их особенностями и важной ролью в жизни людей.

Ребята отправились в необычное путешествие на виртуальном метро в город

профессий. На каждой станции их ждали новые открытия: дети отгадывали загадки, собирали пазлы, играли в игры «Завяжи бант» и «Кому что нужно для работы», а также по картинкам вспоминали и называли профессии сказочных персонажей.

На конечной станции каждый воспитанник сделал свой выбор: кем он хочет стать, когда вырастет.

День профессий прошёл успешно и подарил детям много радости, новых знаний и ярких впечатлений. Возможно, кто-то из ребят уже сделал первый шаг к своей будущей профессии!

**В гостях у сказки**

Сказки — это не только увлекательные истории, но и важная часть воспитания, где добро всегда побеждает. В разновозрастной группе «Страна сказок» детского сада «Лучик» прошёл тематический день, посвященный русскому народному творчеству.

Воспитатель А.А.Морозова провела викторину «В мире много сказок». Ребята с удовольствием участвовали в разминке «В сказку нас ведет дорога» и дидактической игре «Путаница», где проявили смекалку, исправляя ошибки в сюжетах известных произведений.

На свежем воздухе про-

шли «Сказочные эстафеты». Подвижные игры «Волк и козлята» и «Колобок» помогли детям развить ловкость, внимание и навыки командного взаимодействия.

День прошёл продуктивно и весело, подарив дошколятам возможность погрузиться в мир народной мудрости и сказочных приключений.

**Заряд бодрости и хорошего настроения**

Лето — лучшее время, чтобы вдоволь побегать, попрыгать и поиграть на свежем воздухе. Подвижные игры и развлечения всегда доставляют детям радость, приносят пользу здоровью увлекают детей. В детском саду прошёл день подвижных игр в рамках плана реализации лет-

ней оздоровительной работы.

Малыши вместе с воспитателем играли в подвижные игры: «У медведя во бору», «Попрыгунчики-воробушки», «Ровным кругом», «Огурчики», «Птички и кот».

Этот день доставил воспитанникам заряд бодрос-

ти и хорошего настроения. Такие мероприятия являются источником радостных эмоций, одним из лучших средств научить ребенка общаться с другими детьми, они повышают и улучшают двигательную активность с ранних лет.

В лаборатории чудес

Целью «Дня опытов и экспериментов» было привлечь внимание детей к та-

кому виду деятельности, как экспериментирование, познакомить с некоторыми

свойствами воды, песка, природных и органических материалов, научить проводить несложные опыты, анализировать и делать выводы.

В процессе экспериментирования дети получили возможность удовлетворить свою любознательность и убедиться в том, сколько всего необычного есть в мире.

Проводились такие опыты, как надувание шарика с помощью смеси соды и уксуса, «Извержение вулкана» с использованием моющего средства, красителя, соды и уксуса, «Растущие гусеницы», «Рисование песком».

